



LM 150 ÅR ▶ 3. marts næste år fejrer LM 150 års jubilæum i Middelfart, og du er inviteret! I år bringer vi nogle artikler om LM's nyere historie

LM-skoler giver nyt liv til Stubbekøbing

Efterskole og STU-uddannelse supplerer hinanden, og der efterlyses et tredje tilbud

AF KAJA LAUTERBACH

Jørgen og Marianne Sulkjær har været en del af LM's skoler for unge med særlige behov i Stubbekøbing stort set siden starten. De sidste godt fire år har de været forstanderpar for STU-uddannelsen LivogJob, og før det var de forstanderpar på Stubbekøbing Efterskole i 13 år.

I de 13 år voksede skolen fra 36 til 55 elever, og antallet af lærere og andet personale steg fra otte til over 20 personer.

Men det var ikke den eneste ændring, der skete. Undervisningen på efterskolen ændrede karakter, sådan at det teoretiske kom til at fylde mere end i begyndelsen, fortæller Jørgen Sulkjær. Han vurderer, at det dels skyldes en generel samfundsudvikling og dels forventninger fra de unges og deres forældres side til, at det er den måde, man går i skole på.

"Der er stor frihed, når det gælder pædagogisk metode. Kunsten vil altid være at finde den undervisningsform, der udvikler elevgruppen



Marianne og Jørgen Sulkjær ved indvielsen af nye lokaler i byens tidligere hospital i april 2013.

mest muligt. Både fagligt, personligt og socialt," siger han.

Tætte relationer

I 2007 blev loven om STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) vedtaget. Det faldt sammen med, at en gruppe personer fra Stubbekøbing Efterskole i 2006 begyndte at arbejde med, hvad de kunne gøre for eleverne, når de var færdige med efterskolen, og det

betød, at de var klar til at rykke, så LivogJob blev en af de først STU-uddannelser i Danmark.

Efterskolen og LivogJob er to uafhængige selvejende institutioner, der på en del områder arbejder tæt sammen.

Lederne mødes regelmæssigt og drøfter samarbejdet, og de to skoler ligger bare 600 meter fra hinanden, så de yngste elever på LivogJob kan bo på efter-

skolen.

Jørgen Sulkjær oplever også, at de to skoler er grundlag for hinanden.

"Langt de fleste af de 15 elever hos os på LivogJob kommer fra efterskolen, og i nogle tilfælde er LivogJob også én af forudsætningerne for, at en kommune vælger at sende en ung på efterskolen, fordi sagsbehandleren kan se et perspektiv i, at den unge kan få et langt forløb i samme by."

Jørgen Sulkjær fortæller, at der også har været forespørgsler fra en kommune, om det er muligt at lave et tredje tilbud, i Nykøbing Falster, hvor de unge kan få hjælp til udslusning, når de er færdige på skolerne.

De to skoler efterlyser også større støtte og opbakning fra LM-baglandet.

"Vi er afhængige af vores bagland i forhold til, at der kommer medarbejdere, og at de beder for skolerne," siger han.

Godt forhold til byen

Stubbekøbing by er glade for de to LM-institutioner, der til sammen står for 30 af byens arbejdspladser. Byens butikker nyder også godt af de mange unge, der færdes i byen.

LivogJob betyder også, at der igen er liv i byens gamle hospital, der stod tomt efter at have været plejehjem nogle år. I begyndelsen holdt de til på efterskolen, men fik i 2013 mulighed for at købe og renovere bygningen.

LivogJob vil meget gerne lave projekter sammen med byens borgere. Det giver et reelt indhold i undervisningen, og unge kommer

ud og møder det virkelige samfund, forklarer forstanderen, der for nylig er blevet formand for Nordeuropas største motorcykelmuseum, der ligger i Stubbekøbing.

"Kommunen har drevet museet i 40 år, og vi har planer om at lave en café, der skal være til glæde for både byen og LivogJob. Caféen skal være med til at samle byens folk, og de unge skal være med til at drive den," siger han.

Et andet fællesprojekt er byens blomsterudsmykning, som LivogJob står for på sjette år, og hvor frivillige fra byen hjælper til.

I marts inviterede LivogJob deres netværk af UU-vejledere og sagsbehandlere på Sjælland og øerne til foredrag og debat om, hvordan kommuner og civilsamfund kan arbejde sammen.

I alt deltog godt 25 personer, heraf flere lokale politikere og embedsmænd og en gruppe frivillige fra lokalområdet. Flere af deltagerne var opsatte på, hvordan de unge på LivogJob kan bidrage i lokalområdet, ilgesom de gav udtryk for, at de gerne vil komme til en tilsvarende dag i 2018.

Skolen startede med mange udfordringer

Det var tilfældigt, at LM's efterskole for unge med særlige behov kom til at ligge i Stubbekøbing

LM's efterskole for unge med særlige behov blev nok født i LM's juniormiljø. På lejre og i klubber mødte ledere og juniorsekretærer unge, som de gerne ville have på efterskole, men der var ingen af de tre efterskoler, LM havde på daværende tidspunkt, der passede til de unges behov.

Det fortæller Søren Pedersen fra Nykøbing Falster, der var med i skolens første repræsentantskab. Senere blev han formand for efterskolen i en årrække – en post, som han havde, da skolen blev indviet i august 1999.

En undersøgelse i LM-miljøet for at afdække behovene viste, at behovet

for en specialefterskole var der, men også at det ikke var stort nok til, at LM selv kunne fylde skolen.

Imidlertid gav LM's landsledelse grønt lys til at arbejde videre med planerne, og en arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle afdelinger i LM gik i gang med at finde bygninger. Ledelsens kriterier var, at de skulle ligge i Østdanmark og i nærheden af en LM-kreds.

Nedlagt vandrerhjem

"Vi sigtede på at starte op i 1998, men det var utrolig svært at finde egnede bygninger, og vi var rundt og se mange forskellige steder. Også på Fyn," siger Søren Pedersen.

"Faktisk var det lidt en tilfældighed, at skolen kom til at ligge i Stubbekøbing. De nuværende bygninger kom lidt ind ad bagvejen."

Udvalget var en dag i Stubbekøbing for at kigge på en flygtningelandsby, som skulle nedlægges. Det gav kontakt til kommunen, der fortalte om et nedlagt vandrerhjem.

Det lå fint i forhold til LM's kriterier, og der var allerede en del værelser og bygningsfaciliteter, som godt kunne laves om til efterskole.

Næste hurdle var ansættelse af forstander og personale og fastlæggelse af profil.

"Lige fra begyndelsen var det svært at få LM'ere til at

søge de ledige stillinger. Det er en udfordring, efterskolen stadig kæmper med," siger Søren Pedersen.

"Der er ingen faste læseplaner for specialefterskoler. Derfor kræver det større arbejde at oprette sådan en, end en almindelig efterskole, når det gælder undervisning og linje."

Ikke alle følte ejerskab

Det var heller ikke alle LM'erne, der følte ejerskab for Stubbekøbing Efterskole, da den først var en realitet, husker Søren Pedersen.

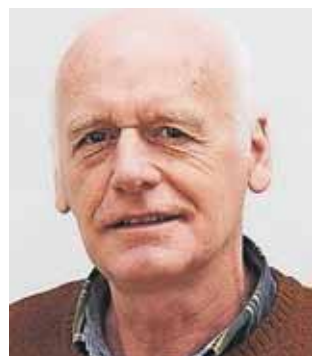
"Man havde i en del år talt om, at man gerne ville have en fjerde efterskole, men det var en almindelig efterskole," siger han og forklarer,

at det desuden var en elevgruppe, som ikke særlig mange i LM havde kendskab til. Derfor var det også svært at få forklaret, hvilken gruppe det egentlig drejede sig om.

Søren Pedersen oplevede, at mange forbandt betegnelsen "unge med særlige behov" med "bogligt svage, der så i stedet er stærke på andre områder".

"Men vores gruppe har det svært hele vejen rundt, og derfor gik vi også tidligt over til benævnelsen 'unge med generelle indlæringsvanskeligheder'," forklarer han.

"Dertil kommer, at ideen til denne skole ikke var fostret i hele LM-baglandet, men i en lille gruppe, og at den geo-



"Det kræver mere at oprette en specialefterskole end en almindelig efterskole," siger Søren Pedersen.

grafiske placering gør, at den opleves langt væk fra flertallet af LM'erne. Men heldigvis møder vi i dag stor glæde og taknemmelighed over, at vi har den," siger han. KL